

Hören

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

detailliertes Hörverstehen

—> alles ganz genau verstehen; D.1.B.1.c/f/g

Gesamt-
beurteilung

- einzelne, gehörte Wörter und Sätze verstehen
- gehörte Anweisungen ausführen

Datum	Datum

Datum	Datum

globales Hörverstehen

—> den Zusammenhang verstehen;
roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.1.B.1.c/f/g

Gesamt-
beurteilung

- kurze, gehörte Texte verstehen
- Erzählungen/Buchausschnitte verstehen
- Wörtertürme zu Gehörtem ordnen *
- Wörtertürme zu Gehörtem erstellen
- Gehörtes wiedergeben

Datum	Datum

Datum	Datum

individuelle Ziele «Hören»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

* als Trainingsmaterial oder Lernzielkontrolle vorhanden

Lesen & Vorlesen

✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

detailliertes Leseverstehen

—> alles ganz genau verstehen; D.2.A.1. / D.2.B.1

Gesamt-
beurteilung

- einzelne, gelesene Wörter und Sätze verstehen
- gelesene Anweisungen ausführen
Erlebnis- / Konzentrationsübungen

globales Leseverstehen

—> den Zusammenhang verstehen;
roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.2.C.1.d/f/h

Gesamt-
beurteilung

- kurze, gelesene Texte verstehen
- Erzählungen/Buchausschnitte verstehen
- Texttürme zu Gelesenem ordnen *
- Texttürme zu Gelesenem erstellen
- Gelesenes wiedergeben

gestaltendes Vorlesen

D.2.A.1.f/h, D.2.C.1.d/f/h

Gesamt-
beurteilung

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Lesetempo/Lesefluss*
- angemessene Lautstärke
- Leseausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vorlesen
- Blickkontakt mit dem Publikum

* als Lesetraining L10 oder Leseflusstest vorhanden

individuelle Ziele «Lesen & Vorlesen»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

Sprechen

- ✓✓✓ Das kann ich sehr gut.
- ✓✓ Das kann ich gut.
- ✓ Das kann ich oft.
- ✓ Das kann ich noch nicht.
- Das kann ich nicht beurteilen.

Auftrittskompetenz beim freien Anleiten der Übungen und/oder bei der Durchführung einer bewegten Geschichte D.3.A.1.d/e, D.3.B.1.f/h

Gesamt-
beurteilung

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Sprechtempo/Lesefluss
- angemessene Lautstärke
- Leseausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vorlesen
- Blickkontakt mit dem Publikum

Datum	Datum
Datum	Datum

Datum	Datum
Datum	Datum

Erlebnisübungen anleiten

Konzentrationsübungen anleiten

Übergänge formulieren

Gesamt-
beurteilung

individuelle Ziele «Sprechen - Fokus Anleiten»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

Schreiben

- ✓✓✓ Das kann ich sehr gut.
- ✓✓ Das kann ich gut.
- ✓ Das kann ich oft.
- ✓ Das kann ich noch nicht.
- Das kann ich nicht beurteilen.

eine eigene bewegte Geschichte schreiben

Gesamt-
beurteilung

- Ideen finden, Textsorte bestimmen
LP21 D.4.C.1
- Schreibprodukte planen; Wörkerturm, Mindmap,..
LP21 D.4.C.1
- Verständlichkeit
LP21 D.4.D.1
- Spannungsaufbau (Aufbau)
LP21 D.4.D.1
- inhaltliche Überarbeitung
LP21 D.4.E.1
- formale Überarbeitung
LP21 D.4.F.1

Datum	Datum	Datum	Datum

Lesetagebucheinträge D.2.C.1.c/f/h, D.4.B.1.c/e/h —> Rückmeldung zu den gelösten LTB-Einträgen

Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		

individuelle Ziele «eigene Geschichte schreiben und Lesetagebuch»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung