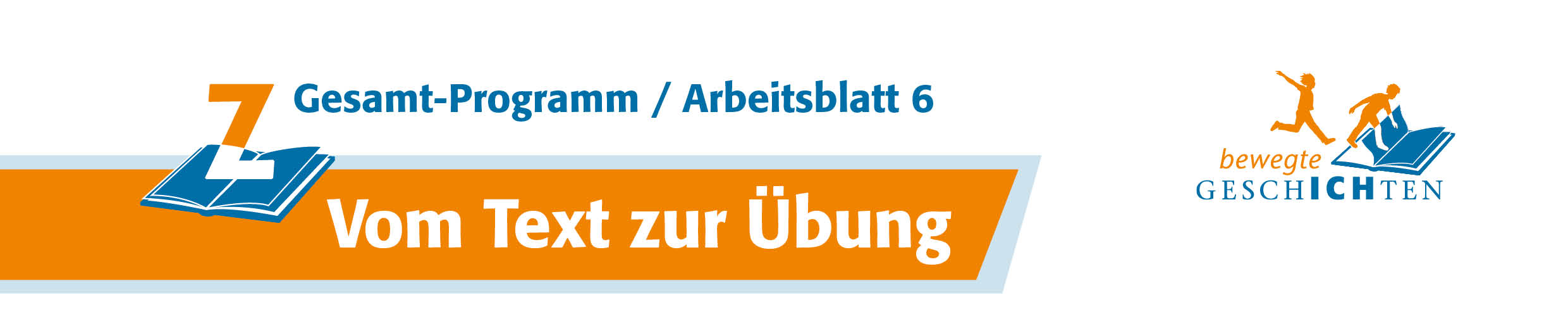
****

**Überleitungshilfe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Inhalt und Idee | Du kannst zum Beispiel sagen: |
| > Unterbrechung des Vorlesens ankündigen:  > Erklären, was ihr weshalb tut und wie die Übung zur Geschichte passt: | An dieser Stelle machen wir mit euch eine Übung, die vom Thema her zur Geschichte passt.  Überlegt euch mal, wie sich ... nun fühlt.  In der Geschichte muss nun nämlich ...  Wir möchten euch einladen, das selber mit dieser Übung auszuprobieren. |
| > Die Zuhörergruppe den ‹Raum› für die Übung betreten lassen: | Kommt bitte alle hier nach vorne / hinten /... und stellt euch im Kreis / Halbkreis /... auf. |
| > Alle Teilnehmenden der Zuhörergruppe mit einbeziehen (je nach Übung und Gastklassengrösse zwei oder mehrere Gruppen machen): | Für die Übung müsst ihr ... Gruppen machen.  Stellt euch bitte ... auf. |
| > Ausführlich erklären, eventuell sogar vorzeigen: | Wir erklären zuerst die Übung: ...  Wenn wir es vorzeigen, sieht das so aus: ... |
| > Regeln nennen und erklären: | Die Regeln dabei sind: ... |
| > Nachfragen, ob alles klar ist (eventuell durch Teilnehmende nochmals erklären lassen): | Habt ihr Fragen dazu? ... |
| > Spielen lassen! Genügend Zeit geben, damit die Gruppe ausprobieren und erfolgreich sein kann:  > Regeln einhalten, aber bei zu langer Dauer oder Scheitern etwas nachsichtig sein und eventuell einen Joker geben: | Dann könnt ihr nun beginnen.  Halt! Ihr müsst nochmals von vorne beginnen. Die Regel lautet: ...  Nun bekommt ihr einen Joker. Dann geht es vielleicht besser ... |
| > Nach ausgeführter Übung die Klasse loben. | Das habt ihr sehr gut gemacht! |
| > Auswertung: Wie ist es gelungen?  > Was brauchte es, damit es geklappt hat? | Wie habt ihr es geschafft? Was hat es gebraucht, damit es funktioniert hat? |
| > Nachfragen, warum und wie das Spiel zur Geschichte passt: | Was meint ihr: warum passt die Übung zur Geschichte? ...  Ja, die Übung passt zur Geschichte, weil ... |
| Klasse zurück in den ‹Vorleseraum› führen. | Setzt euch bitte wieder, damit wir die Geschichte weiter vorlesen können. |

**Vorlage für Kärtchen:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  An dieser Stelle machen wir mit euch eine Übung, die vom Thema her zur Geschichte passt.  Überlegt euch mal, wie sich ... nun fühlt. | 2  In der Geschichte muss nun nämlich ...  Wir möchten euch einladen, das selber mit dieser Übung auszuprobieren. |
| 3  Kommt bitte alle hier nach vorne / hinten / ...  und stellt euch im Halbkreis / Kreis / ... auf. | 4  Für die Übung müsst ihr ... Gruppen machen.  Stellt euch bitte ... auf. |
| 5  Wir erklären zuerst die Übung: ...  Wenn wir es vorzeigen, sieht das so aus: ... | 6  Die Regeln dabei sind: ... |
| 7  Habt ihr Fragen dazu?  .... | 8  Dann könnt ihr nun beginnen.  Halt! Ihr müsst nochmals von vorne beginnen. Die Regel lautet: ...  Ihr bekommt einen Joker ... |
| 9  Das habt ihr sehr gut gemacht! | 10  Wie habt ihr es geschafft? ...  Was hat es gebraucht, damit es funktioniert? ... |
| 11  Was meint ihr: warum passt die Übung zur Geschichte? ...  Ja, die Übung passt zur Geschichte, weil ... | 12  Setzt euch bitte wieder, damit wir die Geschichte weiter vorlesen können. |